



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. GIORDANO" **di LERCARA FRIDDI CASTRONOVO DI SICILIA e VICARI**

PIANO TRIENNALE SCUOLA DIGITALE
a.s. 2019 - 2022

PREMESSA

Il piano Scuola Digitale del nostro Istituto, basato sulle indicazioni del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) contenuto nella Legge 107 del 2015, si propone di favorire lo sviluppo delle competenze digitali, ritenute indispensabili per la formazione del cittadino del futuro, colmare la distanza che la scuola tradizionale sta accumulando rispetto al mondo reale e alle nuove generazioni stimolando l'adozione di pratiche didattiche di tipo laboratoriale.

LA COMPETENZA DIGITALE è la "capacità di saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione" ed è strettamente legata alle altre competenze chiave e perciò può concorrere al loro sviluppo.

In una società contraddistinta da complessità, globalizzazione, multiculturalità, e mutevolezza, il compito della scuola "non può essere soprattutto quello di inseguire lo sviluppo di singole tecniche e competenze; piuttosto, è quello di formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale, affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri" (indicazioni nazionali 2012)

In un framework comune per le competenze digitali e l'educazione ai media degli studenti, azione #14, del PNSD, si legge:

[...]

"Se l'obiettivo del nostro sistema educativo è sviluppare le competenze degli studenti, invece che semplicemente "trasmettere" programmi di studio, allora il ruolo della didattica per competenze, abilitata dalle competenze digitali, è fondamentale in quanto attiva processi cognitivi, promuove dinamiche relazionali e induce consapevolezza.

Le competenze non si insegnano, si fanno acquisire, e il legame tra competenze e nuovi ambienti di apprendimento è indubbiamente forte.

Il paradigma su cui lavorare è la didattica per competenze, intesa come progettazione che mette al centro trasversalità, condivisione e co-creazione, e come azione didattica caratterizzata da esplorazione, esperienza, riflessione, autovalutazione, monitoraggio e valutazione, è il paradigma educativo su cui lavorare.

Il primo passo è quindi fare tesoro delle opportunità offerte dalle tecnologie digitali per affrontare una didattica per problemi e per progetti. [...]

Il PIANO DIGITALE dell'Istituto, a partire dall'individuazione dei bisogni formativi degli alunni (sviluppo delle competenze chiave), e dei docenti (sviluppo di nuove competenze metodologico-didattiche) si propone quindi, di

- promuovere tutte le iniziative di Formazione e Informazione sui temi relativi all'INNOVAZIONE DIDATTICA dal punto di vista teorico e metodologico e sugli STRUMENTI DIGITALI che possano favorire tale innovazione
- attivare un Team digitale per azioni di ricerca e lavoro su aspetti di interesse pedagogico-didattico e tecnologico-didattico

- sperimentare forme di didattica innovativa nelle classi (con il supporto del Team digitale o di un esperto esterno)
- attivare, ove possibile, in uno o più spazi della scuola, la cosiddetta “aula aumentata” 3.0, con arredo e dispositivi mobili e apertura all’uso dei device personali degli studenti (BYOD) (grazie per esempio, all’attuazione dei progetti Atelier creativo e Biblioteca Innovativa).

Il piano, si articola nelle sottoelencate azioni

Di sistema

Sono azioni di revisione/aggiornamento, monitoraggio e verifica del piano digitale in funzione di eventuali nuovi bisogni emersi; di pianificazione della attività con cadenza mensile; di verifica dell’andamento e dei risultati in relazione agli obiettivi;

Comunicazione

Azione che si propone l’obiettivo di favorire la condivisione e lo scambio di esperienze e materiali tra colleghi in rete attraverso l’implementazione e l’apertura a tutti i docenti della scuola della piattaforma moodle, attraverso l’uso del google calendar e la facilitazione dell’approccio alle informazioni attraverso uno sportello digitale e tutorial informativi di supporto.

Formazione sul digitale (sia in presenza che online)

In particolare modo questa azione prevede la formazione sulle risorse digitali che possono favorire i processi di insegnamento/apprendimento nelle classi, sul pensiero computazionale e sulla robotica, e sulle forme di didattica laboratoriale che meglio si prestano all’utilizzo strumentale delle risorse digitali. Una sezione sulla piattaforma online sarà dedicata alle risorse a disposizione di tutti i docenti.

Prevenzione Cyberbullismo e Sicurezza in rete

Questa azione prevede la facilitazione dell’accesso a -e la guida all’uso di- piattaforme oggi presenti in rete a disposizione delle scuole e delle famiglie come “Generazioni Connesse” per migliorare i livelli di consapevolezza dei pericoli connessi all’uso di internet, e organizzando seminari, con la partecipazione anche della forze dell’ordine, rivolti in modo particolare ad alunni e genitori. Tale azione sarà svolta in sinergia con le Funzioni Strumentali del Progetto Legalità

Monitoraggio delle risorse tecnologiche

Questa azione è finalizzata a rendere fruibile una banca dati aggiornata sui dispositivi in dotazione nel nostro istituto e sul loro funzionamento, sui interventi tecnici, nonché sulla frequenza con cui vengono fruiti.

Progetti

Questa azione mira ad avere una finestra sempre aperta su iniziative, forme di finanziamento, concorsi a cui eventualmente aderire, sui siti del ministero e della regione. E’ rivolta anche all’attuazione dei progetti già presentati e finanziati, ovvero Atelier Creativo. Grazie a questo progetto la scuola si sta dotando di aule più dinamiche, che, oggi pensate per laboratori e biblioteca, possono diventare le aule del futuro, dove sviluppare forme di didattica laboratoriale.

Il Piano, per il suo funzionamento, necessita della più larga condivisione possibile tra tutti gli

attori della scuola e di quanti ruotano attorno al mondo della scuola, dal Dirigente, al responsabile della formazione, al responsabile del sito web, ai coordinatori dei dipartimenti. Di seguito gli schemi dettagliati delle azioni degli obiettivi nonché delle fasi di sviluppo con il crono-programma

Obiettivi e attività

AZIONE	ATTIVITA'	OBIETTIVI o RISULTATI ATTESI	ATTRIBUZIONE COMPITI (ad opera di)
DI SISTEMA			
Destinatari: Istituto			
Revisione/aggiornamento/monitoraggio piano e curricolo digitale	Revisione annuale del Piano ed aggiornamento in funzione di eventuali nuovi bisogni emersi; Pianificazione della attività con cadenza annuale; verifica dell'andamento e dei risultati in relazione agli obiettivi	Funzionalità ed efficacia del Piano Effettivo incremento del digitale nelle classi a supporto della didattica	Team digitale
Integrazione curricoli digitale/disciplinari	Aggiornamento del curricolo di istituto con inserimento di contenuti e/o attività correlate al curricolo digitale Aggiornamento del curricolo in base a quanto prevede l'azione #18 nel PNSD	Rendere coerenti con il PTOF di istituto le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD	Team + coordinatori dipartimenti
Rilevazione /verifica dell'effettivo sviluppo delle competenze digitali nelle classi	Individuazione e formulazione delle domande con strumenti come Google Moduli o LimeSurvey. Lettura dei dati e report	Avere un quadro aggiornato dello sviluppo delle TIC nell'Istituto	Saieva / Perconti
COMUNICAZIONE			
Destinatari: docenti dell'Istituto			
Creazione di canali privilegiati di informazione e scambio dati rivolti ai docenti	Creazione, attivazione e implementazione della piattaforma Moodle per i docenti e di Google Calendar. Attivazione dello sportello informativo e di supporto per i docenti. Creazione di tutorial informativi a supporto dei docenti e/o, a richiesta, per gli studenti.	Rendere più circolare e funzionale la comunicazione tra docenti favorendo lo scambio di documenti e di esperienze. Facilitare l'accesso e l'uso delle risorse digitali.	Saieva/Russello/Perconti
FORMAZIONE			
Destinatari: docenti, e, per ricaduta, studenti dell'Istituto			

Attivazione corsi e seminari sui temi della didattica digitale	Ricerca formatori qualificati e organizzazione corsi di formazione su: Pensiero Computazionale, Robotica, Stampa 3D e risorse digitali per la didattica	Aumentare il numero di alunni che sanno usare il linguaggio di programmazione e il numero di classi che partecipano all'ora del codice. Aumentare il numero di alunni che migliorano il proprio rendimento scolastico. Attivare una o più classi che sperimentano una didattica laboratoriale	Team
PREVENZIONE			

Destinatari: docenti, alunni e genitori dell'Istituto

Promozione iniziative di Formazione dei genitori e degli studenti sui temi del cyberbullismo e della sicurezza in rete	Iscrizione alla piattaforma "Generazioni Connesse", Coinvolgimento di esperti e forze dell'ordine in seminari e azioni preventive Pubblicizzazione link utili per la sensibilizzazione sui temi della comunicazione e della tutela della privacy in rete	Rendere consapevole l'utenza media dei rischi connessi ad un uso improprio della fruizione e della comunicazione in rete	Referente Prevenzione Cyberbullismo
MONITORAGGIO			

Destinatari: intero Istituto

Rilevazione risorse tecnologiche e monitoraggio dei controlli	Creazione di una banca dati Monitoraggio periodico della strumentazione informatica. Rilevazione statistica sull'uso della strumentazione informatica. Creazione registro interventi sulla strumentazione	Avere contezza della strumentazione di cui è dotata la scuola e dello stato di effettiva funzionalità, nonché dei controlli fatti nel tempo. Avere contezza dell'uso della strumentazione ai fini didattici.	Russello per la sede Vicari. Per le sedi di Castronovo e Lercara si fa riferimento ai responsabili individuati.
---	---	---	--

AZIONE	ATTIVITA'	OBIETTIVI o RISULTATI ATTESI	ATTRIBUZIONE COMPITI (ad opera di)
PROGETTI			

Destinatari: alunni dell'Istituto

Ricerca/ Partecipazione a bandi e finanziamenti nazionali ed europei	Attuazione e Monitoraggio dei progetti già approvati quali Atelier Creativi e Biblioteca Innovativa	Potenziare le attitudini, le competenze e la creatività degli studenti. Garantire una alfabetizzazione informatica adeguata Avvicinare la scuola al territorio	Greco /Saieva
--	---	--	---------------

Cronoprogramma (da aggiornare anno per anno)

AZIONI	Attraverso	Strumenti	Fasi	Sett	Ott	No v	Di c	Ge n	Feb	Ma r	Ap r	Ma g	Gi u	
DI SISTEMA	Incontri membri del team digitale	Riunioni in presenza e online	Revisione/ aggiornamento Piano e curriculum digitale	x				x				x		
		Riunione in presenza	Condivisione con i coordinatori di dipartimento del curricolo digitale			x								
		Questionari/ incontri con coordinatori dipartimenti	Monitoraggio presenza competenza digitale nel curricolo (agito)				x	x						
		Grafici/tabelle	Rilevazione Verifica delle fasi precedenti										x	
COMUNIC AZIONE	Creazione di canali privilegiati di informazione e scambio dati rivolti ai docenti	Moodle Google Calendar Sportello Tutorial informativi	Presentazione/ registrazione Guida nella fase di avvio	x	x	x								
			Gestione e manutenzione ordinaria/ Implementazione	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
			Monitoraggio dell'uso					x					x	

AZIONI	Attraverso	Strumenti	Fasi	Set t	Ott	No v	Di c	Ge n	Fe b	Ma r	Ap r	Ma g	Gi u
FORMAZ ION E SUL DIGITAL E	Acquisizione dati su competenza digitale alunni e insegnanti	Questionari iniziali	Creazione questionario Somministrazione e Lettura dati		x	x							
	Formazione docenti su risorse digitali Pensiero computazionale e e robotica	Mini-corsi online preparati dal Team	Preparazione materiale informativo Caricamento in piattaforma Pubblicizzazione corsi		x	x	x						x
		Corsi in presenza con esperti	Iscrizione corsisti / monitoraggio	x		x	x						
		Corsi ministeriali (MIUR - USR...)	Supporto nella registrazione	All'occorrenza									
	Monitoraggio sulla ricaduta nella didattica	Questionari intermedi e finale	Creazione questionario Somministrazione e Lettura dati Rilevazioni punti di forza o debolezza					x					x

PREVENZIONE CYBERBULLISMO e SICUREZZA IN RETE	Promozione iniziative Formazione genitori	Incontri con esperti/ Seminari	Attivazione rete "Generazioni Connesse" Coinvolgimento esperti Organizzazione incontri			x		x						
MONITORAGGIO RISORSE TECNOLOGICHE	Rilevazione risorse tecnologiche Monitoraggio controlli	Fogli excel	Monitoraggio e verifica delle procedure di controllo Creazione banca dati		x	x							x	
PROGETTI	Ricerca / Partecipazione a bandi e finanziamenti	Computer / Rete	Ricognizione Selezione e pianificazione	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
			Attuazione Monitoraggio Atelier creativo		x	x								x

Metodologie di controllo

Modalità di valutazione del Piano

Indicatori intermedi		
Descrizione	Modalità di rilevazione	Valore atteso
Raggiungimento degli obiettivi previsti nel PNSD	Questionari di autovalutazione	Obiettivi centrati almeno al 50%
Valutatori	Cosa sarà valutato	Strumenti della rilevazione
Insegnanti	Innovazione metodologico- didattica	Questionari Miglioramento performance degli studenti Miglioramento esiti prove INVALSI
Alunni	Partecipazione, attenzione, coinvolgimento, capacità di collaborare	Autobiografie cognitive Sondaggi
Testimoni privilegiati	Registrazione della motivazione intrinseca ed estrinseca degli alunni a partecipare alle attività didattiche	Sondaggi