

I.C. “A. Giordano”

di Lercara Friddi-Castronovo e Vicari

DAD

per la Scuola dell’Infanzia Emergenza COVID-19
A.S. 2020 - 2021

PREMESSA

Fatto salvo quanto definito nella normativa vigente e ne “Le “Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata”, nel “Piano scolastico per la didattica digitale integrata”, nel “Regolamento per la DaD”, nel “Regolamento di istituto sulla DDI” e nel “Regolamento di Istituto” che restano vigenti, in caso di chiusura della scuola da parte del Governo, a causa dell’emergenza COVID-19, o in caso di chiusura, su ordinanza dei Sindaci, di una o più sezioni di Scuola dell’Infanzia per cause legate alla diffusione del virus, il team docenti della Scuola dell’Infanzia dell’I.C. “A. Giordano”, della sezione o delle sezioni interessate, si attiverà nell’organizzare **LEAD Legami Educativi A Distanza** seguendo le indicazioni del MIUR del 13/05/2020, con l’obiettivo di mantenere una relazione, viva e positiva, con le bambine e i bambini, nonché con le relative famiglie.

Le scelte e le strategie attivate terranno conto dell’età dei bambini e degli impegni lavorativi dei genitori nonché della normativa vigente e delle norme contrattuali del CCNL relativamente ai doveri d’ufficio e all’organizzazione dell’orario di lavoro.

L’istituto ha attivato un account e-mail istituzionale per ogni bambino, al fine di connettersi a tutte le applicazioni della piattaforma di Google Suite.

ORGANIZZAZIONE

Insegnanti

Una volta al mese si organizzerà un Consiglio di Intersezione delle tre sedi (in assetto Progettazione mensile); una volta a settimana, in assetto programmazione settimanale, si riuniranno (per sede) i docenti delle sezioni parallele per età; entrambe tramite la piattaforma MEET. L’obiettivo sarà quello di organizzare la didattica a distanza a medio e a breve termine, tenendo traccia di quanto emerso tramite la redazione di verbali.

Verrà compilata, settimanalmente, una tabella con le attività svolte.

Progettazione

Le esperienze proposte saranno accuratamente progettate, in relazione al singolo bambino o al gruppo di pari età, allo spazio fisico e ai materiali che i bambini avranno a disposizione a casa e al progetto educativo. Tali esperienze non avranno il solo scopo di intrattenere i bambini, ma di dare una continuità didattica ed educativa col progetto annuale.

Sarà importante tener presente che l'apprendimento dei bambini in età 3-6 è veicolata attraverso il gioco, quindi si proporranno esperienze dove possano sperimentare, riflettere, ricercare e scoprire insieme ai compagni.

Le finalità e gli obiettivi subiranno necessariamente delle modifiche perché cambieranno i modi e i tempi.

Anche la valutazione degli apprendimenti, delle conquiste, dei progressi dei bambini, avrà un'accezione formativa di valorizzazione e sarà priva di qualunque pretesa giudicante.

Proposte per i bambini

Nell'ottica di mantenere vivo un legame tra bambine e bambini e docenti, verranno organizzati incontri virtuali, in modalità sincrona e asincrona, in modo tale da avere ogni giorno la possibilità di interagire.

Videochiamate e piattaforma di Google

Si provvederà ad organizzare videochiamate, attraverso i servizi offerti dalla piattaforma Google Suite, per età o misto, con l'obiettivo di "fare insieme" nell'ottica di continuità educativa con ciò che si faceva in presenza a scuola.

Importante sarà mantenere con i bambini le routine consolidate a scuola facendo loro memoria delle prassi educative a cui erano abituati.

La frequenza e la durata, di tali videochiamate, è stata stabilita dal Collegio dei Docenti della Scuola dell'Infanzia, tenendo conto delle esigenze delle famiglie e dell'età dei bambini.

Laboratori

Verranno organizzati laboratori, in diretta, pensati e strutturati per rispondere ai bisogni specifici di ogni età, gestiti dalle insegnanti di classe, di potenziamento, di sostegno e dalle assistenti all'autonomia e alla comunicazione.

Specialisti

Gli insegnanti specialisti di IRC organizzeranno una volta a settimana, rispettando il quadro orario settimanale stabilito dal Dirigente scolastico, incontri virtuali con i bambini delle sezioni eventualmente chiuse.

Quadro orario e organizzazione settimanale della LEAD:

	Attività sincrone	Attività asincrone
Sezioni dei tre anni	Per un massimo di 1,30 h 3 volte a settimana	2 volte a settimana
Sezioni dei quattro anni	Per un massimo 1,30 h 3 volte a settimana	2 volte a settimana
Sezioni dei cinque anni	Per un massimo 2 h 3 volte a settimana	2 volte a settimana

Il Collegio dei Docenti
Della Scuola dell'Infanzia