

	ISTITUTO COMPENSIVO "Alfonso Giordano" LERCARA F. – CASTRONOVO DI S. - VICARI	
<i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado con sezione ad indirizzo musicale Centro Territoriale Risorse dei Servizi per l'Integrazione degli Alunni in Situazione di Handicap Osservatorio di Area Distretto n.6</i>		
Via Autonomia 17/A- 90025 – LERCARA FRIDDI (PA) Tel.: 091 8251147		
Codice Univoco Ufficio: UFQGIF – C.F.: 85000510827 – Cod. Mecc. PAIC81600B		
Email: paic81600b@istruzione.it - paic81600b@pec.istruzione.it - Web: https://www.iclercarafriddi.edu.it		

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
ALL'ALBO ON LINE
AGLI ATTI

Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei docenti per la revisione e aggiornamento della progettazione educativa e didattica e del regolamento d'istituto in relazione all'emergenza sanitaria da COVID-19 in atto - integrazione del PTOF 2019/2022 (ex art. 1, comma 14, legge n. 107/2015 Triennio 2019/2022)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il D. Lgs 297/1994 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **VISTA** la Legge 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- **VISTO** il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;
- **VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- **VISTO** il D. Lgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- **VISTO** il CCNL Comparto scuola 2007 e 2016-2018;
- **VISTA** la L. 170/2010 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- **VISTA** la Direttiva del MIUR del 27/12/2012 riguardante gli alunni con BES;
- **VISTE** le Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 e il documento del MIUR del 22/02/2018 "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari";
- **VISTA** la Legge 13.07.2015, n. 107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2019/2022;
- **VISTI** i Decreti attuativi della L. 107/2015 ed in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62, 63, 65, 66 del 13/04/2017 e il DM 742/2017;

- **VISTA** la nota dell'USR Sicilia prot. n. 20276 del 25-08-2020 di determinazione degli obiettivi regionali da inserire nei provvedimenti di incarico dei Dirigenti scolastici dal 01/09/2020;
- **VISTA** la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, recante ad oggetto: “L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”;
- **VISTE** le Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- **VISTO** il Documento MIUR del 14 agosto 2018: “L'autonomia scolastica per il successo formativo”;
- **VISTA** la nota del MIUR n. 17832 del 16/10/2018 – “Piano triennale dell'offerta formativa 2019/2022 e la Rendicontazione sociale”;
- **VISTA** la nota del MIUR n. 7851 del 19/05/2020 con la quale si comunica che, considerata l'emergenza da Covid-19, le funzioni per rivedere i documenti strategici delle istituzioni scolastiche nelle piattaforme appositamente predisposte verranno attivate nel mese di settembre 2020;
- **VISTO** il Decreto n. 35 del 22/06/2020 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed i relativi Allegati A, B e C;
- **VISTO** Il D.P.R. 28 marzo 2013 n. 80 e precisamente gli obiettivi: – Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in ITALIANO e MATEMATICA;
- **VISTO** il Decreto n. 39 del 26/06/2020 “Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021”;
- **VISTO** il Decreto n. 89 del 07/08/2020 recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;
- **VISTA** la nota MI prot. 900 del 18.08.2021 di Trasmissione del Protocollo di Sicurezza per l'a.s. 2021-22 per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19;
- **VISTI** i verbali n. 31 del 25 giugno 2021, n. 34 del 12 luglio 2021 ed il Rapporto ISS COVID-19 n. 11/2021;
- **RITENUTO NECESSARIO** dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF triennio 2019/2022

Premesso che:

- ❖ a norma dell'art. 25 del D.lgs 165/2001 lo scrivente:
 - assicura la gestione unitaria della scuola;
 - valorizza le risorse umane;
 - è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali;
 - è responsabile dei risultati del servizio;
 - organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia;
 - promuove tutti gli interventi necessari per assicurare la qualità dei processi formativi, la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche, l'esercizio della libertà di insegnamento intesa anche come libertà di ricerca metodologica e didattica, l'esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie, l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- ❖ il PTOF:

- è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa della scuola;
- presuppone la *consapevolezza* delle scelte operate e delle motivazioni di fondo; la *partecipazione attiva* e costante di tutti gli operatori e della comunità di riferimento; la *trasparenza e l'assunzione responsabile* di un modello operativo ispirato al miglioramento continuo di tutti i processi di istruzione-educazione-formazione che definiscono l'attività istituzionale della scuola; la *cognizione* che il miglioramento non può essere affidato/delegato all'impegno e alle azioni di pochi, ma chiama in causa tutti e ciascuno, quale espressione di una professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari;
- va rielaborato con cadenza triennale ed aggiornato entro il mese di ottobre dell'anno scolastico in corso;
- è predisposto dal Collegio dei docenti e successivamente è adottato dal Consiglio d'Istituto;
- deve garantire il diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali;

Tenuto conto:

- del PTOF 2019/2022;
- del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2020/2021;
- dell'organico dell'autonomia assegnato a questa istituzione scolastica;
- dell'emergenza sanitaria da COVID-19 e di tutte le norme ad essa connesse;
- della necessità di rivedere ed integrare il PTOF 2019/2022 alla luce delle novità introdotte relativamente alla DID, all'insegnamento dell'Educazione Civica, ai PAI ed ai PIA, nonché delle nuove modalità organizzative da predisporre al fine di tutelare la salute degli alunni, delle famiglie e di tutti gli operatori della scuola

EMANA

il seguente Atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti che, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, è chiamato ad aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2021-2022.

Nell'esercizio delle sue funzioni, il Collegio dei docenti è invitato a sviluppare un processo permanente di "socializzazione" dei problemi e delle competenze, al fine di costituirsi come comunità educante, in cui si dialoga e ci si confronta, si costruiscono relazioni collaborative e produttive, si riflette sui successi e sulle criticità, intese come campi di ricerca per trovare adeguate soluzioni, nell'ottica di un impegno costante, individuale e collettivo, che porti ad un miglioramento continuo.

In quest'ottica sarà privilegiata una leadership distribuita, per valorizzare ed accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi, che faccia leva su competenze, capacità interessi, motivazioni attraverso la delega di compiti ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità, il cui presupposto è una visione del docente ispirata all'art. 33 della Costituzione e della scuola come luogo, ambiente, comunità che educa e forma le nuove generazioni. I Collaboratori individuati dal Dirigente Scolastico, i Coordinatori di intersezione, interclasse, di Classe e di Dipartimento, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e

l'ambito didattico in coerenza con quanto stabilito dal PTOF e rilevato dal RAV e dal PdM.

Il Collegio dei Docenti, articolato in dipartimenti, commissioni e gruppi di lavoro, procederà alla revisione ed integrazione dei documenti della scuola e della progettazione educativa e didattica dei tre ordini di scuola. In particolare formulerà proposte in ordine:

- alla definizione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata;
- alle modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori;
- alla integrazione del Regolamento di disciplina con la previsione, ad esempio, dei comportamenti da assumere nel rispetto delle norme anti-COVID, durante la didattica digitale integrata, in caso di attuazione nel corso dell'anno, ecc.
- alla progettazione di percorsi formativi rivolti agli studenti per migliorarne le competenze digitali (percorso formativo PNSD Digicomp), sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul cyberbullismo;
- all'aggiornamento del Patto Educativo di Corresponsabilità;
- all'attuazione dei Piani di recupero degli apprendimenti;
- all'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica;
- alle misure di sicurezza e protocolli per il personale docente, per i genitori e per gli alunni per la prevenzione ed il contenimento del contagio da COVID-19 in ambiente scolastico;
- alle modalità e ai criteri di valutazione tenendo conto dell'esperienza maturata nell'ambito della DAD negli aa.ss. 2019/20 e 2020/21;
- alla formazione del personale i docenti, con particolare riferimento a:
 1. utilizzo delle tecnologie informatiche, con priorità alla formazione sulle piattaforme per la DDI in uso da parte dell'istituzione scolastica;
 2. adozione di metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, ecc.);
 3. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
 4. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
 3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro, in presenza e nella didattica digitale integrata;
 4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria;

Nella progettazione del curriculum, il Collegio dei Docenti, dovrà:

- assumere come orizzonte di riferimento il quadro delle otto competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea;
- ripensare l'azione didattica nella logica delle competenze e dello sviluppo di una conoscenza flessibile e trasferibile;
- perfezionare il percorso intrapreso nei precedenti scolastici, nell'ambito dell'organizzazione didattico-pedagogica e nello specifico dell'elaborazione del curriculum verticale e di progressiva ricerca di connessioni e raccordi efficaci prevedendo l'inserimento dell'Ed. Civica di cui alla L. 92 del 20/08/2019;
- predisporre aree di progetto multidisciplinare connesse al perseguimento di obiettivi educativi, al conseguimento di traguardi di competenza trasversali, alla preparazione delle prove nazionali Invalsi;
- indicare gli obiettivi di apprendimento da perseguire con il concorso delle tecnologie digitali allo scopo di attivare processi di insegnamento più coinvolgenti ed efficaci.

La gestione e l'amministrazione della scuola sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza.

L'organizzazione del Personale sarà finalizzata al miglioramento della qualità dei servizi offerti.

Per i docenti saranno tenute in grande considerazione le competenze specifiche e saranno promosse occasioni per arricchire la formazione del Personale tenuto conto dei bisogni formativi dello stesso.

Le proposte terranno conto, altresì, dei punti di forza e dei punti di debolezza emersi durante l'esperienza maturata nell'a.s. 2020/2021 e dai monitoraggi effettuati sulla DAD.

Si richiamano le disposizioni dettate dal nuovo contesto determinato dall'emergenza sanitaria in corso e dalla ripresa delle lezioni in presenza per il corrente anno scolastico:

SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE SCOLASTICO CON LE SEGUENTI DISPOSIZIONI:

- Tutto il personale è tenuto al rispetto del REGOLAMENTO DI ISTITUTO e successive integrazioni;
- Tutto il personale è tenuto a seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti, in aggiunta a quello specifico, per la gestione e il contenimento della pandemia in atto;
- Il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio;
- Mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- incrementare il servizio scolastico in tutte le sue articolazioni, seguire con attenzione l'evoluzione normativa che riguarderà il personale tutto ed in particolar modo il cosiddetto personale Fragile.
- assicurare altresì la piena funzionalità dell'istituzione scolastica a supporto della eventuale didattica a distanza e dell'attività amministrativa dell'ufficio coordinata dal DSGA, con il quale manterrà un contatto costante.

STRUTTURA E CONTENUTI

Per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del RAV, del PDM e per la redazione della Rendicontazione Sociale ci si potrà avvalere della piattaforma predisposta dal MIUR, già utilizzata per il PTOF 2019/2022.

I regolamenti, la Carta dei Servizi, il Curricolo verticale e tutti gli altri documenti relativi alla didattica e alla valutazione saranno allegati al PTOF per agevolarne la lettura.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni.

La predisposizione del Piano dovrà concludersi in tempo per l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
(prof. Vincenzo Di Salvo)

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*