



ISTITUTO COMPRENSIVO

"*Alfonso Giordano*"

Lercara Friddi – Castronovo di Sicilia – Vicari

Via Autonomia 17/A 90025 Lercara Friddi (PA)
Tel. 0918251147/0918251404 – Fax 0918252154



Codice Univoco Ufficio: UFQG1F - C.F.: 85000510827- Cod. Mecc.: PAIC81600B
Email: paic81600b@istruzione.it -paic81600b@pec.istruzione.it - Web: <http://www.iclercarafriddi.edu.it>

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

ALUNNO: Cognome _____ Nome _____ Classe _____

Visto il D. Lgs. 16 Aprile 1994, n. 297, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

Visto il D.P.R., 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento dell'Autonomia scolastica*;

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998, *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e successive modificazioni e integrazioni;

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007, *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*;

Vista la Legge n.71 del 29 maggio 2017, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo*;

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;

Visto il D.L. n.137 del 1° settembre 2008, *Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università*;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n.107, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*,

Premesso che:

- l'istruzione, la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Scuola e famiglia sottoscrivono il seguente **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**, con il quale:

La scuola si impegna a:

- ✓ fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- ✓ offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito;
- ✓ favorire la piena integrazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti, favorire l'accettazione dell'altro e promuovere la solidarietà;
- ✓ mantenere un costante rapporto con le famiglie in relazione all'andamento didattico e disciplinare;
- ✓ attivare il servizio di vigilanza cinque minuti prima dell'orario di inizio delle lezioni, al momento dell'ingresso dei ragazzi all'interno dell'edificio scolastico;

Lo studente si impegna a:

- ✓ frequentare regolarmente le lezioni, arrivando in classe in orario;
- ✓ assolvere agli impegni di studio e rispettare i tempi di consegna, assumendo un ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe;

- ✓ usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, del Dirigente Scolastico, del personale ausiliario, mantenendo in ogni momento della vita scolastica un comportamento educato e corretto, rispettando le persone, gli ambienti e i diritti di ciascuno;
- ✓ partecipare con attenzione alle lezioni, lasciando l'aula solo previa autorizzazione del docente;
- ✓ utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e comportarsi in modo da non arrecare danno al patrimonio della scuola;
- ✓ attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- ✓ rispettare quanto indicato nel Regolamento d'Istituto;
- ✓ utilizzare il telefono cellulare solo a fini didattici e sotto la supervisione del docente;
- ✓ prendere coscienza dei personali diritti/doveri.

La famiglia si impegna a:

- ✓ valorizzare l'Istituzione Scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- ✓ garantire che il proprio figlio frequenti regolarmente le lezioni, controllandone l'impegno nello studio e sollecitandone il rispetto dell'ambiente scolastico;
- ✓ rispettare gli orari di entrata e di uscita e, in caso di ritardo, accompagnare il proprio figlio all'ingresso dei rispettivi edifici scolastici, firmando il modulo preposto per l'ingresso posticipato;
- ✓ limitare le uscite anticipate del proprio figlio ai casi di effettiva necessità;
- ✓ controllare quotidianamente il diario o il quaderno delle comunicazioni, nonché il registro Argo, firmando gli eventuali avvisi;
- ✓ compilare tempestivamente le giustificazioni per le assenze;
- ✓ rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola;
- ✓ discutere, presentare e condividere con i propri figli il presente Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione Scolastica.

Il/la sottoscritto/a _____ genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che, come previsto dalla vigente normativa:

- A. il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia, come previsto dalla legge (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- B. nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità;
- C. danneggiamenti ai beni comuni non attribuibili a provate responsabilità individuali dovranno essere risarciti in modo collettivo;
- D. il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione;

Luogo e data

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Paola Puleo

Il genitore
