



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Alfonso Giordano"

Con sez. associate: LERCARA F. – CASTRONOVO DI S. - VICARI  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado con sezione ad indirizzo musicale  
Centro Territoriale Risorse dei Servizi per l'Integrazione degli Alunni in Situazione di Handicap  
Osservatorio di Area Distretto n.6



Via Autonomia 17/A- 90025 – LERCARA FRIDDI (PA) Tel.: 091 8251147 / 0918251404

Codice Univoco Ufficio: UFQGI F – C.F.: 85000510827 – Cod. Mecc. PAIC81600B

Email: paic81600b@istruzione.it - paic81600b@pec.istruzione.it - Web: <http://www.iclercarafriddi.edu.it>

### SCHEDA PRESENTAZIONE DI PROGETTO

#### 1.1 - Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Progetto lettura ed incontro con l'autore.

#### 1.2 – Docente responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto anche se diverso dal progettista

\_\_\_\_\_ I docenti delle classi IV sez. A e V. sez. A della Scuola Primaria di Castronuovo di Sicilia. \_\_\_\_\_

#### 1.3 – Destinatari

Indicare il numero delle classi e il numero degli alunni coinvolti

2 classi: IV sez A n. 16 alunni e V sez. A n.13 alunni.

#### 1.4 – Situazione della/e classe/i

Indicare la situazione culturale, relazionale, economica degli alunni coinvolti nel progetto

#### 1.5 – Abstract del progetto

(descrizione sintetica per sito web, indicativamente intorno ai 400 caratteri)

#### 1.6 – Eventuali riferimenti a progettualità già approvati e operativi nell'Istituto

Illustrare le fasi operative

Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a. s. \_\_\_\_\_  Sì  NO

#### 1.7 – Articolazione e fasi

Illustrare le fasi operative

I fase: Novembre/ Dicembre

- Presentazione del progetto alla classe.
- Sondaggio e conversazione guidata: (Hai letto libri ultimamente? Di cosa trattavano? Ti piace leggere? Perché...).
- Visione di un cartone su cos'è e come nasce un libro(?)
- Recupero delle informazioni con l' uso di schemi e mappe concettuali.

II fase: Gennaio/ Aprile

-Lettura (anche animata) in classe di un breve testo di narrativa (Le frittelle di Pericle per la classe V e “La casa sull’albero” per la classe IV A)

-Sintesi orali e scritte dei capitoli man mano letti, analisi e/o trasformazione della storia, completamento di schede strutturate.

III fase: -Creazione di un cartellone.

- Preparazione di un’intervista.

-Incontro con il signor Pino Campagna, autore del libro “Disarmonie del tempo” nonché abitante di Castronovo.

### 1.8 – Attività e Durata

*Elencare le attività da svolgere*

*Ascolto.*

*Conversazioni guidate.*

*Visione di filmati.*

*Costruzione di mappe e schemi.*

*Sintesi orali e scritte.*

*Elaborazioni creative scritte.*

*Completamento di schede strutturate.*

*Relazioni e recensioni.*

*Preparazione di interviste.*

*Lettura a voce alta / ascolto di testi di narrativa per ragazzi.*

*Creazione di cartelloni ed illustrazioni.*

*Incontro con un autore..*

### 1.9 - Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti e dei non docenti che si intendono utilizzare.*

I docenti delle classi coinvolte

Il signor Campagna

## Sezione 2 – Definizione elementi in uscita

### 2 – Priorità e traguardi desunti dal RAV

Priorità	Traguardi
Migliorare i livelli di conoscenze/ competenze degli alunni, differenziando i percorsi all’ interno delle classi con attività di potenziamento anche con l’ ausilio degli strumenti digitali.	Diminuire la percentuale di alunni collocati nelle fasce di livello basso ed aumentare del 3% il livello delle eccellenze.
Obiettivi formativi prioritari	

### 2.1 – Contenuti

*Elencare gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.*

Obiettivi	Destinatari	Finalità	Metodologie

<i>Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni</i>			
Incontro a scuola con l'autore castronovese Pino Campagna.			

## **2.2 - Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione**

*Indicare gli strumenti di monitoraggio*

-

*Valutazione in punto start*

-

*Valutazione in itinere*

-

*Traguardi attesi al termine del percorso*

-

## **2.3 – Rapporti programmati col territorio e le famiglie**

*Eventuale coinvolgimento delle famiglie e/o enti/associazioni territoriali*

**Sezione 3 – Aspetti organizzativi e finanziari del progetto: nessuno in quanto il presente progetto è curriculare.**

Lercara Friddi, \_li 16 /10/ 2023.

*I RESPONSABILI DEL PROGETTO  
Inss. Lino Maria e Carruba Giovanna*