



ISTITUTO COMPRENSIVO "Alfonso Giordano"

Con sez. associate: LERCARA F. – CASTRONOVO DI S. - VICARI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado con sezione ad indirizzo musicale
Centro Territoriale Risorse dei Servizi per l'Integrazione degli Alunni in Situazione di Handicap
Osservatorio di Area Distretto n.6



Via Autonomia 17/A- 90025 – LERCARA FRIDDI (PA) Tel.: 0918251147 / 0918251404

Codice Univoco Ufficio: UFQGIF – C.F.: 85000510827 – Cod. Mecc. PAIC81600B

Email: paic81600b@istruzione.it - paic81600b@pec.istruzione.it - Web: <http://www.iclercarafriddi.edu.it>

SCHEMA PRESENTAZIONE DI PROGETTO

1.1 - Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Orientamento

1.2 – Docente responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto anche se diverso dal progettista

Prof. Sferlazza Girolama, Rizzotto Maria Rosalia, Pellilli Velia

1.3 – Destinatari

Indicare il numero delle classi e il numero degli alunni coinvolti

Gli alunni e gli insegnanti della scuola Secondaria di I grado (classi Terza)

- Personale esterno (esperti, imprenditori, professionisti.....)
- Genitori
- Docenti di Scuola secondaria di secondo grado.

1.4 – Situazione della/e classe/i

Indicare la situazione culturale, relazionale, economica degli alunni coinvolti nel progetto

Il profilo socio economico e culturale delle famiglie risulta, globalmente, medio. L'ambiente di provenienza degli alunni è eterogeneo e non tutte le famiglie dimostrano spirito di collaborazione e corresponsabilità educativa. Molte famiglie, però, forniscono stimoli adeguati e si mostrano attente al percorso di studi dei propri figli.

1.5 – Abstract del progetto

(descrizione sintetica per sito web, indicativamente intorno ai 400 caratteri)

Il progetto Orientamento è finalizzato a guidare gli alunni nella definizione del loro percorso di crescita, ad effettuare scelte ponderate e integrate il più possibile, fra il vissuto individuale e la mutevole realtà socio-economica, facendo capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita e del suo futuro ruolo nella società. Le azioni di informazione orientativa e la didattica orientativa mireranno al raggiungimento della maturazione personale, dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze del "saper fare" e del "saper imparare" e devono essere finalizzate a promuovere individui capaci di operare scelte consapevoli in condizioni di autonomia, sia nella direzione della futura scelta scolastica, sia orientata al mercato del lavoro.

1.6 – Eventuali riferimenti a progettualità già approvati e operativi nell'Istituto

Illustrare le fasi operative

Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. _____ x Sì NO

1.7 – Articolazione e fasi

Illustrare le fasi operative

- Conversazioni guidate dagli insegnanti.
- Confronto e riflessioni sulle proprie capacità decisionali, attraverso utilizzo di schede predisposte dall'insegnante.
- Condivisione del proprio mondo interiore, i vissuti, le scelte, i gusti, le inclinazioni, le paure e le ansie, i sentimenti, le aspettative future (discussione guidata).
- Scelta di letture e testi significativi dal punto di vista della conoscenza di sé, delle proprie attitudini, delle preferenze, dei propri interessi e dei propri sentimenti.
- Produzione di testi descrittivi e dialogo guidato.
- Riflessioni individuali sulle proprie emozioni.
- Utilizzo di una "griglia di lavoro" messa a disposizione dal docente, per capire "come mi vedo e come mi vedono gli altri"; "il mio metodo di studio e quello della classe".

1.8 – Attività e Durata

Elencare le attività da svolgere

- Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s.: sì no
 - Pianificazione e attuazione di incontri in presenza e/o on line al fine di promuovere una conoscenza diretta dell'offerta formativa degli Istituti Secondari di II grado.
 - Scelta consapevole del percorso di studi da intraprendere presso un'istituzione scolastica di II grado presente sul territorio.
 - Incontro con imprenditori e/o professionisti del territorio
 - Open day degli istituti del circondario nel nostro istituto per presentare la loro offerta formativa.
- Lo svolgimento di tali attività si effettuerà a partire dal mese di Novembre 2023.

1.9 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e dei non docenti che si intendono utilizzare.

Docenti curricolari
 Docenti scuola secondaria di secondo grado
 Esperti esterni
 Imprenditori locali

Sezione 2 – Definizione elementi in uscita

2 – Priorità e traguardi desunti dal RAV

(Ripetere il format 2, per ciascuna priorità)

Priorità	Traguardi

Migliorare i livelli di conoscenza/competenza degli alunni, differenziando i percorsi all'interno delle classi con attività di recupero/potenziamento anche con l'ausilio degli strumenti digitali.

Diminuire la percentuale di alunni collocati nelle fasce di livello basso e aumentare del 3 % il livello delle eccellenze.

Obiettivi formativi prioritari

Mettere in atto modalità non divergenti di gestione didattica, disciplinare e metodologica tra i diversi ordini di scuola Favorire il graduale e sereno passaggio dell'alunno da un ordine di scuola al successivo

2.1 – Contenuti

Elencare gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi	Destinatari	Finalità	Metodologie

<ul style="list-style-type: none"> • Condividere esperienze sviluppando lo spirito di collaborazione • Formare e potenziare negli alunni la capacità di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio economici, le offerte formative al fine di poter diventare artefici e protagonisti del proprio progetto di vita. 	<p>Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • favorire un passaggio, all'ordine di scuola successivo, consapevole, motivato e sereno. • Sviluppare fiducia verso il nuovo futuro scolastico. 	<p>Conversazioni guidate Laboratori in cui gli studenti sono guidati nel problem-solving. Incontri con docenti e alunni degli istituti superiori.</p>
<p><i>Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni</i></p>			

2.2 - Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione

<p><i>Indicare gli strumenti di monitoraggio</i></p>
<p>-Somministrazione di questionari</p>

<p><i>Valutazione in punto start</i></p>
<p>-Rilevazione delle competenze in ingresso.</p>

<p><i>Valutazione in itinere</i></p>

-Gradimento delle varie iniziative da parte degli studenti.

Traguardi attesi al termine del percorso

-Sereni inserimento dell'alunno nel nuovo contesto scolastico.

2.3 – Rapporti programmati col territorio e le famiglie

Eventuale coinvolgimento delle famiglie e/o enti/associazioni territoriali

Sono previsti eventuali coinvolgimenti delle famiglie e di imprenditori locali.

Sezione 3 – Aspetti organizzativi e finanziari del progetto

3.1 – Risorse umane

a) Personale interno

n.	Docente/ Non Docente	Ore utilizzate per		
		Attività di Docenza	Eventuale Assistenza tecnica	
1	Docenti delle classi terze	Le attività saranno svolte in orario curricolare		
2				
3				
4				

3.2 – Beni e servizi (indicare il materiale che si prevede di utilizzare, eventuali uscite, ecc.)

n.	Tipologia
1	

2	
3	
4	
5	

	Scheda finanziaria	n. ore	Importo orario	totale	note
1	Ore docenza personale interno				
4	Beni di consumo*				
5	Servizi				
	Totale				

* allegare eventuale richiesta di materiale
Lercara Friddi, 12/10/23

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

Sferlazza Girolama
Rizzotto Maria Rosalia
Pellilli Velia