



ISTITUTO COMPRENSIVO "Alfonso Giordano"

Con sez. associate: LERCARA F. – CASTRONOVO DI S. - VICARI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado con sezione ad indirizzo musicale
Centro Territoriale Risorse dei Servizi per l'Integrazione degli Alunni in Situazione di Handicap
Osservatorio di Area Distretto n.6



Via Autonomia 17/A- 90025 – LERCARA FRIDDI (PA) Tel.: 091 8251147 / 0918251404

Codice Univoco Ufficio: UFQGI F – C.F.: 85000510827 – Cod. Mecc. PAIC81600B

Email: paic81600b@istruzione.it - paic81600b@pec.istruzione.it - Web: <http://www.iclercarafriddi.edu.it>

SCHEDA PRESENTAZIONE DI PROGETTO

1.1 - Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

INSIEME PER IL NATALE

1.2 – Docente responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto anche se diverso dal progettista

Prof.ssa_ Maria Elena Gattuso_____

1.3 – Destinatari

Indicare il numero delle classi e il numero degli alunni coinvolti

Alunni della classe II A (15) e della classe III A (14) della scuola secondaria di primo grado- sede di Castronovo di Sicilia.

1.4 – Situazione della/e classe/i

Indicare la situazione culturale, relazionale, economica degli alunni coinvolti nel progetto

Classe II A

La classe è costituita da 15 alunni, cinque maschi e dieci femmine. L'ambiente di provenienza degli alunni è eterogeneo. Gli alunni mostrano un atteggiamento corretto tra di loro e con gli insegnanti. Gli stessi si mostrano collaborativi e partecipano con entusiasmo alle attività proposte.

Classe III A

La classe III A è formata da 14 alunni, 8 femmine e 6 maschi, diversi quanto ad abilità, livelli cognitivi e tipi di comportamento.

Dall'indagine sul contesto socio-ambientale e culturale degli allievi, si evidenzia che essi provengono da un ambiente sociale di prevalente estrazione agricola e operaia, anche se non manca la figura dell'impiegato e del libero professionista.

Il clima relazionale è buono, quasi tutti gli allievi tengono un comportamento corretto e rispettoso delle regole.

La maggior parte svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe, partecipa in modo regolare alle attività didattiche.

1.5 – Abstract del progetto

(descrizione sintetica per sito web, indicativamente intorno ai 400 caratteri)

Il progetto, motivato dalla certezza di offrire un'ulteriore opportunità ai ragazzi di vivere momenti educativi trasversali dove le conoscenze si sommano alle abilità, si articola nella fase di progetto e in quella di realizzazione, attraverso l'uso di materiale di riciclo, di piccoli manufatti a tema natalizio, da presentare ai genitori nelle giornate dell'open day.

Il progetto, che coinvolge la classe seconda e terza (classi con rientro pomeridiano), ha inoltre uno scopo inclusivo perché pensato per quei ragazzi che mostrano più difficoltà nella relazione interpersonale. La

condivisione di uno spazio laboratoriale, capace d'intensificare gli scambi comunicativi e mettere a confronto le rispettive competenze, è un momento particolarmente formativo dove il concetto scuola sposa perfettamente quello del saper fare.

1.6 – Eventuali riferimenti a progettualità già approvati e operativi nell'Istituto

Illustrare le fasi operative

Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. _____ Sì NO

1.7 – Articolazione e fasi

Illustrare le fasi operative

Fase 1 – studio e selezione dei manufatti da realizzare attraverso la visione di video tutorial

Fase 2 – realizzazione dei prototipi e compilazione di un elenco del materiale necessario

Fase 3 – suddivisione in gruppi e realizzazione dei manufatti

Fase 4 – allestimento stand ed esposizione.

1.8 – Attività e Durata

Elencare le attività da svolgere

Rientri pomeridiani dal 6 novembre 2022 alle festività natalizie per un totale di 30 ore.

Studio e selezione prototipi

Realizzazione prototipi

Realizzazione manufatti

Allestimento stand

Esposizione

TOT. 30 ore

1.9 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti e dei non docenti che si intendono utilizzare.

Il progetto coinvolge insegnanti di sostegno e gli insegnanti curricolari

Sezione 2 – Definizione elementi in uscita

2 – Priorità e traguardi desunti dal RAV

Priorità	Traguardi
Potenziare la partecipazione alla vita socio-relazionale della comunità, mettendo in atto buone pratiche di Educazione Civica e di tutela ambientale, anche attraverso l'uso corretto e consapevole di supporti e strumenti digitali.	Promuovere l'educazione alla cittadinanza digitale e l'assunzione di atteggiamenti cooperativi, partecipativi ed ecologicamente responsabili.
Obiettivi formativi prioritari	
A. Inclusione di tutti i ragazzi con difficoltà relazionali B. Lavori in piccolo gruppo C. Rispetto regole di gruppo D. Rafforzamento della manualità fine E. Conoscenza di materiali plastici e processo di lavorazione	

2.1 – Contenuti

Elencare gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi	Destinatari	Finalità	Metodologie
A. Inclusione di tutti i ragazzi con difficoltà relazionali B. Lavoro in piccolo gruppo C. Rispetto regole di gruppo D. Rafforzamento della manualità fine E. Conoscenza di materiali plastici e processo di lavorazione	Tutti gli alunni della classe II e III della scuola secondaria di primo grado di Castronovo di Sicilia.	Offrire un'ulteriore opportunità ai ragazzi di vivere momenti educativi trasversali dove le conoscenze si sommano alle abilità	Circle time; Laboratorio Grafico/,artistico/creativo; -Cooperative learning;

Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

2.2 - Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione

Indicare gli strumenti di monitoraggio

Per la valutazione del processo formativo verranno tenuti in considerazione i seguenti parametri:

- Utilizzare con responsabilità materiali, strumenti, tecniche coloristiche, espressive creative.
- Partecipazione e impegno al lavoro comune; rispetto delle regole.

Valutazione in punto start

In fase iniziale verranno valutati impegno nel lavoro comune, rispetto delle regole, motivazione.

Valutazione in itinere

In itinere verranno valutati motivazione, capacità di collaborare, capacità di problem solving, capacità di usare in maniera corretta i materiali forniti.

Traguardi attesi al termine del percorso

Saper rielaborare e produrre manufatti artistici utilizzando materiali da riciclo
Saper utilizzare tecniche artistiche fondamentali
Usare correttamente materiali e strumenti in modo consapevole.
Collaborare con i pari per la realizzazione di un progetto
Assumere atteggiamenti di rispetto verso i compagni.
Trovare soluzioni a nuovi problemi, adottare strategie di problem solving

2.3 – Rapporti programmati col territorio e le famiglie

Eventuale coinvolgimento delle famiglie e/o enti/associazioni territoriali

Verranno coinvolte le famiglie che in maniera volontaria contribuiranno alla realizzazione di oggetti decorativi da esporre.

Sezione 3 – Aspetti organizzativi e finanziari del progetto

3.1 – Risorse umane

a) Personale interno

n.	Docente	Ore utilizzate per	
		Attività di Docenza	Eventuale Assistenza tecnica
1	Prof.ssa Maria Elena Gattuso	30	
2			
3			
4			

3.2 – Beni e servizi (indicare il materiale che si prevede di utilizzare, eventuali uscite, ecc.)

n.	Tipologia
1	Colla a caldo
2	Forbici, taglierino
3	Gomma eva, feltro
4	Palline polistirolo
5	Glitter, nastri, lana, bottoni, coni in polistirolo

	Scheda finanziaria	n. ore	Importo orario	totale	note
1	Ore docenza personale interno				
4	Beni di consumo*				
5	Servizi				
	Totale				

* allegare eventuale richiesta di materiale

Lercara Friddi, _31/10/2023_____

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

_____ Maria Elena Gattuso_____

