



ISTITUTO COMPRENSIVO "Alfonso Giordano"

Con sez. associate: LERCARA F. – CASTRONOVO DI S. - VICARI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado con sezione ad indirizzo musicale
Centro Territoriale Risorse dei Servizi per l'Integrazione degli Alunni in Situazione di Handicap
Osservatorio di Area Distretto n.6



Via Autonomia 17/A- 90025 – LERCARA FRIDDI (PA) Tel.: 091 8251147 / 0918251404

Codice Univoco Ufficio: UFQGI F – C.F.: 85000510827 – Cod. Mecc. PAIC81600B

Email: paic81600b@istruzione.it - paic81600b@pec.istruzione.it - Web: <http://www.iclercarafriddi.edu.it>

SCHEDA PRESENTAZIONE DI PROGETTO LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA DELL' INFANZIA.

1.1 - Denominazione progetto

Progetto Funny English- L' Inglese nella Scuola dell' Infanzia.

1.2 – Docente responsabile progetto

Inss. Lombino Irene e Carruba Giovanna__ (Della Scuola Primaria di Castronuovo di Sicilia)._____

1.3 – Destinatari

Castronuovo di Sicilia: N. 14 alunni di 5 anni della Scuola dell' Infanzia (8 sez. A e 6 sez..B).
Lercara Friddi: N.40 alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia (4 sez. A, 18 sez. B e 18 sez. G).

1.4 – Situazione della/e classe/i

I bambini destinatari di questo progetto dimostrano buona attenzione e partecipazione, sanno utilizzare in buona autonomia gli spazi a disposizione.

1.5 – Abstract del progetto

Si intende estendere l' insegnamento della Lingua Inglese in età prescolare per stimolarne l' apprendimento in modo divertente in visione del successivo ingresso nella scuola primaria, familiarizzando così con suoni ,vocaboli e strutture.

1.6 – Eventuali riferimenti a progettualità già approvati e operativi nell'Istituto

Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. _____ Sì NO

1.7 – Articolazione e fasi

Per la Scuola dell' Infanzia di **Castronuovo di Sicilia**, il progetto si avvierà possibilmente nel mese di novembre 2023 e si completerà nel mese di maggio 2024 secondo la scansione di un' ora settimanale in orario scolastico antimeridiano per i bambini.

Le Inss. Irene Lombino e Carruba Giovanna interverranno alternandosi ed espletteranno le varie attività in orario fuori servizio antimeridiano ossia durante le ore “ buche”.

Per la Scuola dell’ Infanzia **di Lercara Friddi** il progetto partirà a novembre e si concluderà alla fine dell’ anno scolastico; l’ Ins. Trapani Stefano sarà esonerato a svolgere le ore di programmazione settimanale e dedicherà 2 ore al suddetto progetto ma a settimane alterne.

Le fasi saranno due: nella prima l’ insegnante avvierà attività di warm up volte alla conoscenza della classe ed in seguito la seconda fase prevede una serie di proposte presentate in forma ludica utilizzando altresì i “ puppets”, oggetti didatticamente validi per mediare l’ insegnamento / apprendimento in questa fase scolastica. Importante sarà anche l’ uso di strumenti digitali, del TPR e delle flashcards.

1.8 – Attività e Durata

•	Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s.:	<input type="checkbox"/> SÌ <input checked="" type="checkbox"/> NO

1.9 - Risorse umane

L’ Ins. Lombino Irene L’ Ins. Carruba Giovanna L’ Ins. Trapami Stefano.	

Sezione 2 – Definizione elementi in uscita

2 – Priorità e traguardi desunti dal RAV

--	--

Priorità	Traguardi
Migliorare i livelli di conoscenza / competenza degli alunni , differenziando i percorsi all’ interno delle classi con attività di recupero / potenziamento anche con l’ ausilio degli strumenti digitali.	Diminuire la percentuale di alunni collocati nelle asce di livello basso ed aumentare del 3% il livello delle eccellenze.
Obiettivi formativi prioritari	
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla Lingua Inglese. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.	

2.1 – Contenuti

--	--	--	--

Obiettivi	Destinatari	Finalità	Metodologie
Ascoltare e ripetere e memorizzare vocaboli, canzoni, filastrocche ... , con pronuncia ed intonazione corretta relativamente ai seguenti contenuti: Saluti	I bambini di 5 anni delle sezioni A e B di scuola dell’ Infanzia di Castronuovo di Sicilia. I bambini di 5 anni delle sez. A, B e G della Scuola dell’ Infanzia di	- Familiarizzare con la Lingua Inglese curando la forma comunicativa. - Avvicinare il bambino alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.	Le attività saranno sempre in forma ludica, con giochi di gruppo o a coppie, privilegiando la fase orale. Si useranno i puppets per

Presentazione. I numeri fino a 10. I colori principali. Pets ed animali selvaggi. Le principali parti del corpo. Festivities: Christmas e Easter.	Lercara Friddi.	- Sviluppare la capacità di ascolto ed attenzione.	stimolare la curiosità e l'interesse e importante sarà altresì l'uso degli strumenti digitali.
<i>Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni</i>			

2.2 - Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione

Indicare gli strumenti di monitoraggio

Il monitoraggio e la verifica verranno attuati di volta in volta dall'insegnante tramite l'osservazione sistematica della partecipazione ai giochi ed alle attività proposte, l'ascolto della produzione linguistica dei bambini.

Valutazione in punto start

Si rileveranno le capacità di attenzione e partecipazione attiva nonché il riconoscimento di vocaboli appresi ed usati inconsapevolmente nella vita di tutti i giorni.

Valutazione in itinere

Nel corso delle attività si valuteranno la padronanza, l'interesse e la partecipazione degli alunni nonché le loro produzioni (schede strutturate, attività di TPR).

Traguardi attesi al termine del percorso

Usare codici espressivi e di comunicazione della Lingua Inglese in previsione dell'ingresso nella scuola primaria.

2.3 – Rapporti programmati col territorio e le famiglie

Eventuale coinvolgimento delle famiglie e/o enti/associazioni territoriali

Nessuno.

Sezione 3 – Aspetti organizzativi e finanziari del progetto

3.1 – Risorse umane

a) Personale interno

n.	Docente/ Non Docente	Ore utilizzate per	
		Attività di Docenza	Eventuale Assistenza tecnica
1	Docente- Lombino Irene	13 ore	No
2	Docente-Carruba Giovanna	13 ore	NO
3	Docente- Trapani Stefano	26 ore	NO
4			

3.2 – Beni e servizi (indicare il materiale che si prevede di utilizzare, eventuali uscite, ecc.)

n.	Tipologia
1	LIM.
2	Computer.
3	Lettore CD.
4	Casse.
5	Schede strutturate.
6	Collegamento Internet.
7	Fotocopie (per le schede strutturate).

	Scheda finanziaria	n. ore	Importo orario	totale	note
1	Ore docenza personale interno	26 ore	(?)EURO 35.00 al lordo	EURO 910.00 al lordo	Da confermare
4	Beni di consumo*				
5	Servizi				
	Totale				

* allegare eventuale richiesta di materiale

Lercara Friddi, __li 16 ottobre '23_____

I RESPONSABILI DEL PROGETTO
Lombino Irene e Carruba Giovanna