



# ISTITUTO COMPENSIVO "Alfonso Giordano"

Con sez. associate: LERCARA F. – CASTRONOVO DI S. - VICARI  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado con sezione ad indirizzo musicale  
Centro Territoriale Risorse dei Servizi per l'Integrazione degli Alunni in Situazione di Handicap  
Osservatorio di Area Distretto n.6



Via Autonomia 17/A- 90025 – LERCARA FRIDDI (PA) Tel.: 091 8251147 / 0918251404

Codice Univoco Ufficio: UFQIF – C.F.: 85000510827 – Cod. Mecc. PAIC81600B

Email: paic81600b@istruzione.it - paic81600b@pec.istruzione.it - Web: <http://www.iclercarafriddi.edu.it>

## PROGETTO DI RECUPERO-CONSOLIDAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

### 1.1 – RECUPERO-CONSOLIDAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

#### 1.2 – Docente responsabile progetto

Prof. Antonino Lodato

#### 1.3 – Destinatari

15-20 Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria "A. Giordano" di Lercara Friddi

#### 1.4 – Situazione culturale degli alunni

Gli alunni delle classi terze incontrano delle difficoltà nella comprensione e nella produzione della lingua originale. I primi due anni di insegnamento, di solito sono dedicati alla conoscenza delle strutture grammaticali di base, ad acquisire una buona pronuncia ed attraverso le attività di pairwork a dialogare su argomenti personali. Le tre ore settimanali non permettono di fare un lavoro accurato quindi la possibilità di poter contare su un progetto di recupero-consolidamento ci permetterà di fare uno studio mirato a far acquisire specifiche competenze per migliorare l'ascolto e la comprensione, a gestire conversazioni su argomenti di vario genere, a sperimentare strategie di apprendimento che gli permettano di esprimere il critical thinking.

#### 1.5 – Abstract del progetto

Recupero-consolidamento delle abilità di base : listening, speaking, reading, writing

#### 1.6 – Eventuali riferimenti a progettualità già approvati e operativi nell'Istituto

Un progetto analogo diretto agli alunni delle classi terze non è stato proposto lo scorso a.s.2022-2023, è stato svolto un progetto PON finalizzato alla preparazione della prova invalsi.

#### 1.7 – Articolazione e fasi

A partire dal mese di gennaio per un totale di 20 ore da effettuarsi in orario extracurricolare una volta a settimana per due ore ogni incontro

#### 1.8 – Attività e Durata

Saranno svolte attività di listening and comprehension, reading and comprehension, di writing, attività di matching, true o false, multiple choice,. Si darà spazio alla conversazione in situazioni diverse con lo scopo di stimolare ed arricchire il lessico personale e di acquisire maggiore fluency.

Periodo di svolgimento: Gennaio - Aprile 2024

### 1.9 - Risorse umane

N1 docente interno

### Sezione 2 – Definizione elementi in uscita

#### 2 – Priorità e traguardi desunti dal RAV

Priorità: Migliorare i livelli di conoscenza/competenza degli alunni, differenziando i percorsi all'interno delle classi con attività di recupero/potenziamento anche con l'ausilio di strumenti digitali.

Traguardi: Diminuire la percentuale di alunni collocati nelle fasce di livello basso e aumentare del 3% il livello delle eccellenze

Obiettivi formativi prioritari: sviluppare le competenze comunicative in L2

#### 2.1 – Contenuti

Obiettivi	Destinatari	Finalità	Metodologie
Sviluppare e potenziare le capacità di comprensione ed espressione sia orale che scritta. - Potenziare le abilità audio-orali	Alunni classi terze	Sviluppo delle competenze chiavi in lingua inglese	Sarà privilegiata una didattica laboratoriale

#### 2.2 - Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione

- Esercitazioni guidate finalizzate ad un controllo autonomo del lavoro svolto
- Controllo sistematico del lavoro svolto
- Esercitazioni per l'uso corretto delle regole grammaticali
- Osservazioni sistematiche

Strumenti: Testo di allenamento alla prova nazionale di inglese "Successful Invals", Schede predisposte dall'insegnante, Testi didattici di supporto, Computer, Monitor interattivo, Smartphone, tablet

#### 2.3 – Rapporti programmati col territorio e le famiglie

### Sezione 3 – Aspetti organizzativi e finanziari del progetto

#### 3.1 – Risorse umane

##### a) Personale interno

n.	Docente/ Non Docente	Ore utilizzate per		
		Attività di Docenza	Eventuale Assistenza tecnica	
1	Docente Antonino Lodato	20 ore		
2				
3				
4				

#### 3.2 – Beni e servizi

n.	Tipologia
1	Fotocopie
2	
3	
4	
5	

	Scheda finanziaria	n. ore	Importo orario	totale	note
1	Ore docenza personale interno	20			
4	Beni di consumo*				
5	Servizi				
	Totale				

Lercara Friddi, 08/11/2023

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Antonino Lodato