



ISTITUTO COMPRESIVO "Alfonso Giordano"
LERCARA F. – CASTRONOVO DI S. - VICARI

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado con sezione ad indirizzo musicale
Centro Territoriale Risorse dei Servizi per l'Integrazione degli Alunni in Situazione di Handicap
Osservatorio di Area Distretto n.6*



Via Autonomia 17/A- 90025 – LERCARA FRIDDI (PA) Tel.: 091 8251147 / 0918251404 – Fax: 091 8252154
Codice Univoco Ufficio: UFQGIF – C.F.: 85000510827 – Cod. Mecc. PAIC81600B
Email: paic81600b@istruzione.it - paic81600b@pec.istruzione.it - Web: <https://www.iclercarafriddi.edu.it>

**AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE
IN SUBORDINE DOCENTI ESPERTI DI LINGUA INGLESE
e ESPERTI DI LINGUA ITALIANA**

AVVISO PUBBLICO per la selezione della figura professionale di ESPERTO - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. 'Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-341
CUP: G14D23004790001

TITOLO: INSIEME PER COMUNICARE, CONTARE E CONDIVIDERE

*All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web dell'Istituto
Alla sezione “Amministrazione Trasparente”
Alla sezione PON 2014-2020 del sito web della scuola
Al personale interno dell'I.C. A. Giordano di Lercara Friddi
Al personale esterno dell'Istituto
A tutte le scuole della provincia
All'Ufficio I- Ambito Territoriale della Prov. Di Palermo
All'USR di Palermo
Al Centro per l'impiego di Lercara Friddi
Agli Albi Pretori dei Comuni di Lercara Friddi- Castronovo di Sicilia- Vicari
Al Fascicolo PON dell'Istituto
S E D E*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO:

- che in seguito all'adesione all' Avviso 134894 del 21/11/2023 progetto Agenda SUD - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata dal M.I., Prot. 16058 del 05/02/2024

alla realizzazione del seguente Progetto: **CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-341**
TITOLO: INSIEME PER COMUNICARE, CONTARE E CONDIVIDERE per l'importo di € 49.779,00.

VISTO il provvedimento dirigenziale di modifica programma annuale prot. n. 942 del 08/02/2024;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la legge 107/2015;

VISTO il D.P.R. n° 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la delibera n. 23 del 27/10/2023 del Collegio dei Docenti di approvazione di presentazione della candidatura;

VISTA la delibera n. 111 del 25/01/2024 del Consiglio d'Istituto di presentazione della candidatura;

VISTA la tabella contenente i criteri di valutazione delle le istanze per la selezione delle figure professionali di Esperto, Tutor, Facilitatore, Valutatore di cui è necessario il reclutamento per la realizzazione di progetti afferenti a finanziamenti PNRR/PON/POR approvata dal Consiglio d'Istituto del 25/01/2024 con Delibera n.116.

VISTO il regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 e d.a. 7753/2018 *adottato con delibera del consiglio di istituto n. 112 del 20/12/2021, nonché l'integrazione al REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 e D.A. 7753/2018 adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 79 del 27/04/2023;*

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI MADRELINGUA INGLESE o, in subordine, di ESPERTI DI LINGUA INGLESE e di ESPERTI DI LINGUA ITALIANA per la realizzazione del Progetto in oggetto da attivare nell'anno scolastico 2023-2024

DETERMINA

Art. 1-Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la comparazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale di personale:

- DOCENTE esperto "MADRELINGUA INGLESE" e in subordine DOCENTE esperto di INGLESE
- Docente di italiano o docente di posto comune di scuola primaria.

Il presente avviso recluterà il personale nel rispetto delle priorità indicate a seguire:

- a) personale interno all'Istituzione Scolastica che non sia già stato nominato valutatore nello stesso progetto PON;
- b) in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL (personale docente) e dell'art. 57 del CCNL (personale ATA);
- c) in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure *sub a)* e *b)* abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001:
 - c.1) al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
 - c.2) in via residuale, a soggetti privati.

Rispetto al punto c), la selezione tiene conto, in via preferenziale, di personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni rispetto a soggetti privati esterni alla PA.

A seguire il dettaglio dei moduli per cui necessita selezionare il personale Esperto:

INSIEME PER COMUNICARE, CONTARE E CONDIVIDERE

SCUOLA PRIMARIA

MODULI

TITOLO	ORE	SEDE	CLASSI	N.alunni
IMPROVE LIFE SKILLS 1	30	Lercara Friddi	QUINTE	17
IMPROVE LIFE SKILLS 2	30	Lercara Friddi	QUINTE	17

IMPROVE LIFE SKILLS 3	30	Lercara Friddi	QUINTE	17
ENGLISH FOR EVERYONE 1	30	Castronovo di Sicilia	QUARTE-QUINTE	20
ENGLISH FOR EVERYONE 2	30	Vicari	QUARTE-QUINTE	20

OBIETTIVI E FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

COMPETENZE IN LINGUE STRANIERE - LINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA	
Obiettivi formativi e risultati attesi	Potenziare e fare acquisire competenze linguistico-comunicative in lingua inglese da utilizzare per i principali scopi comunicativi. Sviluppare le quattro abilità linguistiche, favorendo principalmente la comunicazione in lingua 2 in funzione della EVENTUALE certificazione Trinity.
FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA ore 30	Esperto madrelingua inglese e in subordine docente esperto di inglese con competenze specifiche in didattica della lingua inglese per il miglioramento dei livelli di apprendimento delle competenze linguistiche degli alunni di scuola primaria. L'esperto opererà per 30 ore in orario extracurricolare. La selezione è rivolta con priorità agli esperti madrelingua e in subordine di esperti di lingua INGLESE (1) ALLEGATO 2 –Avviso Prot. 1953 del 21.02.2017 <i>Specifiche indicazioni per la selezione delle figure professionali</i>

MODULI DI ITALIANO

TITOLO	ORE	SEDE	CLASSI	N.alunni
Miglioro la mia comunicazione 1	30	Lercara Friddi	TERZE	20
Miglioro la mia comunicazione 2	30	Lercara Friddi	TERZE	19
Miglioro la mia comunicazione 3	30	Lercara Friddi	QUARTE	20
Comunichi@mo 1	30	Castronovo di Sicilia	SECONDE-TERZE	20
Comunichi@mo 2	30	Vicari	TERZE	20

OBIETTIVI E FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

COMPETENZE IN LINGUA ITALIANA SCUOLA PRIMARIA	
Obiettivi formativi e risultati attesi	Potenziare e fare acquisire competenze linguistico-comunicative in lingua italiana da utilizzare per i principali scopi comunicativi. Sviluppare le capacità di leggere e comprendere, nonché produrre testi di diversa tipologia
FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA ore 30	Esperto DOCENTE DI ITALIANO O DOCENTE DI POSTO COMUNE DI SCUOLA PRIMARIA con competenze specifiche in didattica laboratoriale della lingua italiana per il miglioramento dei livelli di apprendimento delle competenze linguistiche degli alunni di scuola primaria. L'esperto opererà per 30 ore in orario extracurricolare.

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell' **'I.C.S. " A. Giordano" di Lercara Friddi (PA)**, in orario extracurricolare e si articoleranno in lezioni della durata max di 3 ore durante l'anno scolastico 2023/24. A conclusione dei moduli, coinvolgendo gli alunni partecipanti, potrà essere prevista una **performance** per documentare alle famiglie il percorso di ampliamento dell'offerta formativa svolto e la sua valenza educativa.

Art. 2 - Presentazione delle domande

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il **modello Allegato A**, deve essere corredata da:

- Curriculum Vitae che deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

- Allegato B tabella valutazione titoli;
- Allegato C trattamento dati personali.
- Fotocopia documento di identità

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C.S. "A. Giordano" di Lercara Friddi (PA), sulla busta dovrà espressamente indicare la dicitura: **Selezione ESPERTI PON AGENDA SUD-** (NOME E COGNOME)

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'**autorizzazione al trattamento dei dati personali** ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e ss.mm. e ii. (**Allegato C**). I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 02/03/2024**, tramite o consegna "brevi manu", oppure tramite **posta elettronica certificata (PEC) al seguente indirizzo mail: paic81600b@pec.istruzione.it**, o ancora tramite **posta** (in tal caso, si precisa, che non farà fede il timbro postale) all'indirizzo dell'Istituto Comprensivo "A. Giordano", Via Autonomia-90025-Lercara Friddi (PA).

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati. L'istituzione scolastica declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

Al riguardo si precisa che farà fede il timbro del protocollo di accettazione dell'Ufficio di segreteria di questa Istituzione Scolastica.

Nella domanda (**Allegato A**), dovrà essere espressamente dichiarato/i **il/i modulo/i per cui si intende concorrere inserendone l'ordine**. Saranno assegnati più moduli ad uno stesso richiedente solo in caso di ricevimento di istanze in numero insufficiente a coprire le necessità. Il conferimento dell'incarico, per ciascun modulo, sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando.

Art. 3 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 7) Requisiti di accesso non verificabili o non rispondenti al vero

Art. 4 -Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione allegata. **Quanto non espressamente indicato nell'Allegato B non verrà preso in considerazione**, così come qualunque dichiarazione non comprovata da documentazione eventualmente richiesta anche nella fase di valutazione delle domande

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato **un** incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute o rinuncia, di assegnare nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità più incarichi (massimo n.3 per gli esperti) agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Per le figure selezionate eventualmente dipendenti da altri Enti o Amministrazioni, ai sensi dell'art. 53 D.Lvo 30/03/2001 n. 165, costituisce requisito essenziale per la stipula del contratto, la regolare autorizzazione dell'Ente o Amministrazione di appartenenza ad assumere l'incarico.

Art. 5 -Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 6 -Graduatoria

Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato dalla suddetta tabella di valutazione. All'albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica saranno pubblicate le graduatorie provvisorie degli idonei, comprensive degli eventuali candidati esclusi. A parità di punteggio precede chi ha la più giovane età anagrafica.

Art. 7 – Modalità di impugnativa

1. Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275 e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di affissione all'albo.
2. Trascorso il termine di cui al punto 1 ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata, con decreto del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva all'albo e sui siti web dell'istituto. Avverso quest'ultima è ammesso ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato rispettivamente, nei termini di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione, trattandosi di atto definitivo.

Art. 8 – Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241, del decreto legislativo 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n. 60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 9 – Obblighi dell'Esperto

Funzioni e compiti dell'esperto

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di prestazione professionale comporterà, per gli incaricati, l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- presentazione del piano di lavoro progettuale;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- realizzare le attività formative con responsabilità del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili
- accertare i requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti (svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche - lezioni innovative in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, ecc.)
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

- gestione del gruppo e dei singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- partecipare anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico;
- partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione;
- creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning, motivare gli allievi e trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, durante l'attività didattica, le verifiche necessarie per la valutazione finale e consegnare i risultati entro i termini previsti, nonché la documentazione per attuare buone pratiche;
- consegnare al Valutatore per la conservazione il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni e la relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 10 – Attribuzione degli incarichi

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico (personale interno) o contratti di prestazione d'opera.
 2. La durata sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative dell'istituzione scolastica.
 3. I costi orari onnicomprensivi (ivi comprese le ritenute a carico del datore di lavoro) sono basati sulla normativa comunitaria e nazionale vigente o definiti dall'Autorità di Gestione. Per l'Esperto è previsto un compenso orario massimo di €. 70.00 onnicomprensivo di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.
- Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti. Le attività avranno inizio a partire dal mese di marzo 2024.

Art. 11 – Rinunce e surroghe

1. Qualora l'esperto individuato all'atto della convocazione per la stipula del contratto, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.
2. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'istituto o tramite posta elettronica certificata ai sensi della normativa vigente.

Art. 12 – Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è stato individuato nella persona della Dirigente Scolastica, prof.ssa Rosalba Giuseppina Sabatino.

Art. 13 – Diffusione del bando

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante diffusione interna e pubblicazione sul sito web della scuola: www.iclercarafriddi.edu.it, e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Palermo, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE. Per ulteriori informazioni rivolgersi al D.S.G.A., Paola Maria Miranda o al I° Collaboratore del Dirigente, Prof.ssa. Vincenza Greco.

Allegati:

- allegato A modulo domanda;*
- allegato B tabella valutazione titoli;*
- allegato C trattamento dati personali.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. ssa Rosalba Giuseppina SABATINO
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
 Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

Note:

- (1) *ALLEGATO 2 –Avviso Prot. 1953 del 21.02.2017*
Specifiche indicazioni per la selezione delle figure professionali

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. **Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.**

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del *testing* proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

- Essere docente madrelingua* come previsto dalle Linee Guida del MIUR per l'attuazione dei progetti PON – FSE

*** Si riporta a tal proposito quanto previsto dalle Linee guida**

“..... docenti madre lingua vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Lingua Inglese); b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Lingua Inglese) e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b): c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.....”