

| | | |
|--|---|---|
|  | ISTITUTO COMPRESIVO "Alfonso Giordano" LERCARA F. – CASTRONOVO DI S. - VICARI <i>Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado con sezione ad indirizzo musicale Centro Territoriale Risorse dei Servizi per l'Integrazione degli Alunni in Situazione di Handicap Osservatorio di Area Distretto n.6</i> |  |
| <i>Via Autonomia 17/A- 90025 – LERCARA FRIDDI (PA) Tel.: 091 8251147 / 0918251404 – Fax: 091 8252154 Codice Univoco Ufficio: UFQGIF – C.F.: 85000510827 – Cod. Mecc. PAIC81600B Email: paic81600b@istruzione.it - paic81600b@pec.istruzione.it - Web: https://www.iclercarafriddi.edu.it</i> | | |

I.C. "A. Giordano" Lercara Friddi
Prot. 0003394 del 07/05/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web
Amministrazione Trasparente
(Bandi di Gara e Contratti)
AI DSGA
ATTI

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE A VALERE SUL PROGETTO:
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Decreto MIM n. 66 del 12 aprile 2023 – Next Generation EU

Titolo progetto: "FORMAZIONE PER L'EFFICIENZA E L'EFFICACIA DELLA SCUOLA"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27684

CUP: G84D23007230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale del personale scolastico”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”;

VISTA la legge n. 108 del 29/07/2021 con modificazioni, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. legge 31 maggio 2021, n.77, recante governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure;

VISTO il Decreto Ministeriale del 11 agosto 2022 n. 222 recante “Adozione del Piano Scuola 4.0 in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, della “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU;

VISTO il DM n. 66 del 12.04.2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** (D.M.66/2023);

RILEVATO che l'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00, di cui euro 166.770.000,00 quale quota relativa ai “progetti in essere” di cui al citato decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021;

CONSIDERATO che il PNRR nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024 (M4C1-13);

VISTO il decreto di riparto Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale

scolastico”nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU– Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023) ;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica risorse per € 58.438,81;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07 dicembre 2022;

VISTO l’atto di concessione prot. n. AOOGABMI 0035199 del 29.02.24 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’ISTITUTO COMPRENSIVO ALFONSO GIORDANO di Lercara Friddi per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “**FORMAZIONE PER L’EFFICIENZA E L’EFFICACIA DELLA SCUOLA**”, CUPG84D23007230006, identificativo progetto **M4C1I M4C1I2.1-2023-1222-P-39747** finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 66 , della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico ” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il PTOF 2022-2025 e l’aggiornamento a.s. 2023/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 30 del 14/03/2024 di ratifica di partecipazione al Progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali - DM66/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.120 del 18/03/2024 di ratifica di partecipazione al Progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali - DM66/2023;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento;

VISTO il Programma Annuale per l’e.f. 2024;

VISTO il Decreto prot. n. 2550 del 29/03/2024 di formale assunzione al Programma Annuale 2024 delle risorse finanziate oggetto della presente nomina;

VISTA l’integrazione al REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL’ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 e D.A. 7753/2018 adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 79 del 27/04/2023;

VISTA la tabella contenente i criteri di valutazione delle le istanze per la selezione delle figure professionali di Esperto, Tutor, Facilitatore, Valutatore di cui è necessario il reclutamento per la realizzazione di progetti afferenti a finanziamenti PNRR/PON/POR approvata dal Consiglio d’Istituto del 25/01/2024 con Delibera n.116.

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto in oggetto, di

VISTO il proprio decreto di assunzione dell’incarico di RUP prot. n. 1685 del 17/04/2024;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di COMUNITÀ DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne/esterne ;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

| Tipologia | n° figure richieste | Ore di impegno |
|---|----------------------------|-----------------------|
| Componente della “Comunità pratica di apprendimento” | 2 | 25 cadauno |
| Referente con la funzione di coordinamento della “Comunità pratica di apprendimento” | 1 | 30 |

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste per il 31/12/2025. Il presente avviso recluterà il personale nel rispetto delle priorità indicate a seguire:

- i. personale interno;
- ii. personale di altre Istituzioni Scolastiche;
- iii. personale esterno appartenente ad altre PA;
- iv. personale esterno (privati).

Art. 2 Incarichi e compensi

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 15:00 del giorno 23/05/2024** o tramite consegna "Brevi manu" o inviate all'indirizzo di posta istituzionale paic81600b@pec.istruzione.it.

Le istanze dovranno avere come oggetto: "AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI N. 3 ESPERTI COSTITUENTI LA "COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" D.M. 66/2023".

Il *Curriculum vitae* deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri devono essere riportati nella scheda di autovalutazione (allegato B). Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel C.V. sono soggette alle disposizioni del DPR n. 445/2000.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione riprodotta al successivo art. 9. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Art. 6 Compiti del componente della Comunità delle pratiche di apprendimento

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- SE NECESSARIO rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- Favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche
- Favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco.
- Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
- Favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua
- Stimolare progetti collaborativi tra gli attori
- Introdurre la pratica del feedback continuativo
- Controllare l'avanzamento dei percorsi

- Verificare gli indicatori periodici
- Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio dei contenuti didattici digitali;
- promuovere la condivisione e lo scambio delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo;
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning); - promuovere lo sviluppo professionale continuo;
- promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati;
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica anche in raccordo con altre scuole per lo scambio di buone pratiche;

Art. 7 Requisiti di accesso e criteri di selezione

Possono partecipare al presente avviso tutti i docenti interni all'Istituto. In ottemperanza ai parametri deliberati dal Consiglio di Istituto i criteri di selezione sono di seguito indicati.

| Allegato B GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO | | |
|---|--------------------------------|--|
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | |
| A1. LAUREA (vecchio ordinamento o specialistica) | Verrà valutata una sola laurea | PUNTI |
| | | fino a 100 8 punti da 101 a 105 ...11 punti da 106 a 110 14 punti 110 e lode ..15 punti |
| A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea | fino a 100 5 punti da 101 a 110...9 punti 110 e lode ..10 punti |
| A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) -Diploma di istituto di istruzione superiore in sessantesimi -Diploma di istituto di istruzione superiore in centesimi | Verrà valutato un solo diploma | fino a 40... .3 punti da 41 a 50 .. 4 punti da 51 in poi .5 punti |
| | | fino a 74 3 punti da 75 a 884 punti da 89 in poi ... 5 punti |
| A4. Master di I e II livello (Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero - durata minima di un anno) | Max 2 | 1 punti cad. |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| A5. DOTTORATO DI RICERCA | Verrà valutato un solo dottorato | 2 punti |
| ALTRI TITOLI D'ISTRUZIONE/FORMAZIONE | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL-EUCIP EIPASS-PEKIT) | Max 2 cert. | 1,5 punti cad. |
| B2. certificazione livelli lingua inglese b1,b2,c1,c2 (si valuta il massimo titolo) | Verrà valutato un solo titolo | Livello B1 =0,5 Livello b2=1 Livello C1=1,5 Livello C2=2 |
| B3. ALTRI TITOLI (durata minima di un anno) | Max 2 | 0,50 punti cad. |
| LE ESPERIENZE PON/POR | | |
| C1. ESPERIENZE DI ESPERTO/FACILITATORE/ VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 2 | 5 punti cad. |
| C2. <u>SOLO PER GLI ESPERTI</u> LE ESPERIENZE PON/POR NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE C3. <u>SOLO PER GLI ESPERTI</u> LE ESPERIENZE PON/POR IN SETTORE DIVERSO DA QUELLO IN CUI SI CONCORRE C4. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 2 | 5 punti cad. |
| | Max 2 | 2,5 punti cad. |
| | Max 4 | 5 punti cad. |
| C5. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 4 | 5 punti cad. |

| | | |
|--|-------|---------------------|
| C6. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE- FESR) | Max 2 | 5 punti cad. |
| C7. OGNI ALTRA ESPERIENZA O INCARICO CHE PREVEDA L'UTILIZZO DI PIATTAFORME DI GESTIONE MINISTERIALI NELL'AMBITO DEI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI (PON – POR - POC) | Max 5 | 1 punti cad. |
| TOTALE (ESPERTI MAX 115 - ALTRE FIGURE MAX 100) | | |

Art. 10 Responsabile del procedimento

Ai sensi degli artt. 31, D.lgs n. 50/16, e 4 L. n. 241/90 s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico pro tempore Prof.ssa Rosalba Giuseppina Sabatino.

Art. 11 Trattamento dati

I dati personali, di cui codesta Istituzione scolastica venga in possesso, in occasione dell'espletamento della presente procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D.lgs. n. 196/03 s.m.i.

La presentazione della domanda da parte dell'aspirante contraente implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, ivi compresi eventuali dati sensibili, ai sensi dell'art. 4, c. 1, lett. d), D.lgs. cit., a cura del personale di segreteria preposto all'acquisizione e conservazione delle domande, nonché all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura selettiva.

Art. 12 Accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n. 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi inerenti alla stipula ed all'esecuzione del conferito incarico.

Art. 13 Pubblicità

Il presente Avviso, di cui costituiscono parte integrante gli Allegati viene reso pubblico mediante pubblicazione al sito web dell'Istituzione scolastica e all'Albo Pretorio online dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rosalba Giuseppina Sabatino

DOCUMENTO INFORMATICO FIRMATO DIGITALMENTE
AI SENSI DEL D.LGS. 82/2005 S.M.I. E NORME COLLEGATE

Allegati

Allegato A: Istanza di partecipazione

Allegato B: Griglia Autovalutazione dei titoli

Dichiarazione insussistenza cause ostative