



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Alfonso Giordano"



con sezioni associate Infanzia – Primaria e Sec. I Grado a Percorso Musicale

Lercara Friddi – Castronovo di Sicilia – Vicari

Via Autonomia 17/A – 90025 – Lercara Friddi (PA)

Tel. 0918251147 – Codice univoco ufficio UFQGIF – C.F.: 85000510827 – Cod. Mecc.: PAIC81600B

Email: paic81600b@istruzione.it – PEC: paic81600b@pec.istruzione.it – Web: <http://www.iclercarafriddi.edu.it>

**OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI PER RICOPRIRE IL RUOLO DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027*

*Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)*

*Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025,*

*Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.*

**CUP:** G84D25006420007

**CNP:** ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-427

**TITOLO:** “Competenze in Azione”

*All'Albo dell'Istituto*

*Al Sito Web dell'Istituto*

*Alla sezione “Amministrazione Trasparente”*

*Alla sezione PN 21 27 del sito web della scuola*

*Al personale interno dell'I.C. A. Giordano di Lercara Friddi*

*Al personale esterno dell'Istituto*

*A tutte le scuole della provincia*

*All'Ufficio I- Ambito Territoriale della Prov. Di Palermo*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del

lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 63 DEL 19/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 61 del 19/12/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il provvedimento dirigenziale di modifica Programma Annuale E.F. 2026 prot. n. 4098 del 15/05/2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma *"PN Scuola e competenze 2021-2027"* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *"Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita"* in Italia;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato *"PN Scuola e Competenze 2021 – 2027"* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare la *"Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)"*, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma *"PN Scuola e competenze 2021-2027"* per il

sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**RILEVATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

**VISTO** l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "Agenda Sud", *finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;*

**VISTA** la nota **Prot. AOOGABMI n.101977 del 04/05/2026** di autorizzazione del progetto di cui in oggetto:  
*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;*

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la delibera n. 51 del 30/03/2026 del Collegio dei Docenti di approvazione di presentazione della candidatura;

**VISTA** la delibera n. 78 del 30/03/2026 del Consiglio d'Istituto di presentazione della candidatura;

**VISTA** l'integrazione al REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.L. 129/2018 e D.A. 7753/2018 adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 79 del 27/04/2023;

**VISTA** la tabella contenente i criteri di valutazione delle le istanze per la selezione delle figure professionali di Esperto, Tutor, Facilitatore, Valutatore di cui è necessario il reclutamento per la realizzazione di progetti afferenti a finanziamenti PNRR/PON/POR approvata dal Consiglio d'Istituto del 25/01/2024 con Delibera n.116;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI MADRELINGUA INGLESE, o in subordine di ESPERTI DI LINGUA INGLESE, di ESPERTI DI LINGUA FRANCESE di ESPERTI DI LINGUA ITALIANA, di ESPERTI DI MATEMATICA, di ESPERTI nelle discipline STEM e di ESPERTI per la realizzazione di LABORATORI ARTISTICO/TEATRALI per la realizzazione dei moduli del Progetto in oggetto da svolgersi negli anni scolastici 2025-2026 e 2026/2027;

**CONSIDERATO** il Decreto per l'avvio di procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali necessari all'attuazione del progetto "Competenze in Azione"- PN "Scuola e competenze" 2021-2027, prot. n. 4782 del 03/06/2026;

## **DETERMINA**

### **Art. 1-Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la comparazione dei curricula, per la selezione della figura professionale di personale:

- Docente esperto "MADRELINGUA INGLESE" e in subordine docente esperto di LINGUA INGLESE
- Docente Esperto di ITALIANO in possesso dei requisiti (vedi Griglia di Valutazione).

**REQUISITI DI ACCESSO:** Essere in possesso di Laurea magistrale inerente la disciplina/attività del percorso formativo. Per i moduli da attuare alla scuola primaria in alternativa sono ammessi quali requisiti la Laurea Triennale o il Diploma di istituto superiore.

Per i moduli di Laboratorio artistico/teatrale è richiesto il possesso di almeno uno dei seguenti titoli: Diploma di Conservatorio (Vecchio Ordinamento), Diploma Accademico di I o II livello AFAM del Ministero dell'Università e della Ricerca, una specifica Laurea Magistrale in Musicologia, il Diploma dell'Accademia di Belle Arti.

La selezione del personale seguirà il rispetto delle priorità indicate a seguire:

- a) Personale interno all'Istituzione Scolastica che non sia già stato nominato Valutatore nello stesso progetto;
- b) in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL (personale docente) e dell'art. 57 del CCNL (personale ATA);
- c) in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure *sub* a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001:
  - c.1) al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
  - c.2) in via residuale, a soggetti privati.

A seguire il dettaglio dei moduli per cui necessita reclutare il personale Esperto. Si precisa che il numero dei riquadri corrisponde al n. di moduli previsti per ciascuna sede/Comune.

| SCUOLA PRIMARIA                      SEDI/COMUNE |         |          |        |        |           |
|--------------------------------------------------|---------|----------|--------|--------|-----------|
| DISCIPLINA                                       | LERCARA | CASTRONO | VICARI | N. ORE | N. ALUNNI |

|                            | <b>FRIDDI</b>                                                      | <b>VO</b>                |                          |    |    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----|----|
| LINGUA INGLESE             | <input type="checkbox"/>                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30 | 20 |
| ITALIANO Story telling     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/><br>(n. 2 moduli) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30 | 20 |
| MATEMATICA/problem solving | <input type="checkbox"/>                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30 | 20 |

| SCUOLA SECONDARIA SEDI         |                          |                          |                          |        |           |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|-----------|
| DISCIPLINA                     | LERCARA FRIDDI           | CASTRONOV O              | VICARI                   | N. ORE | N. ALUNNI |
| LINGUA FRANCESE                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30     | 15        |
| MATEMATICA/problem solving     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30     | 16        |
| STEM                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30     | 20        |
| LABORATORIO ARTISTICO/TEATRALE | (Nessun modulo)          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30     | 16        |

Per tutti i moduli formativi sono previste n. 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare.

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell' **'I.C.S. " A. Giordano" di Lercara Friddi (PA)**, in orario extracurricolare e si articoleranno in lezioni della durata max di 3 ore durante l'anno scolastico 2025/26 e 2026/2027. A conclusione dei moduli, coinvolgendo gli alunni partecipanti, potrà essere prevista una **performance** per documentare alle famiglie il percorso di ampliamento dell'offerta formativa svolto e la sua valenza educativa.

#### **Art. 2 retribuzione**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM

#### **Art. 3 - Presentazione delle domande**

La domanda di partecipazione, prodotta utilizzando il **modello Allegato A**, deve essere corredata da:

- Curriculum Vitae che deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione Allegato B.
- Allegato B tabella valutazione titoli;
- Allegato C trattamento dati personali.

- Fotocopia documento di identità

La domanda di disponibilità dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 15.00 del giorno 03/07/2026**, tramite o **consegna “brevi manu”** all’indirizzo dell’Istituto Comprensivo “A. Giordano”, Via Autonomia–90025–Lercara Friddi (PA), **oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) al seguente indirizzo mail: [paic81600b@pec.istruzione.it](mailto:paic81600b@pec.istruzione.it)** . Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati. L’istituzione scolastica declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.

**La domanda**, dovrà espressamente **indicare nell'oggetto** la dicitura: **Selezione ESPERTI PN Scuola 21 27 PIANO AGENDA SUD - (NOME E COGNOME)**

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l’inammissibilità, l’**autorizzazione al trattamento dei dati personali** ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e ss.mm. e ii. (**Allegato C**). I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Nella domanda (**Allegato A**), dovrà essere espressamente dichiarato **il/i modulo/i per cui si intende concorrere indicando nello specifico riquadro il numero con cui si intende dare ordine di priorità nella scelta**. Saranno assegnati più moduli ad uno stesso richiedente solo in caso di ricevimento di istanze in numero insufficiente a coprire le necessità. Il conferimento dell’incarico, per ciascun modulo, sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando.

#### **Art. 4 – Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l’art. 2
- 7) Requisiti di accesso non verificabili o non rispondenti al vero

#### **Art. 5 -Selezione**

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione allegata. **Quanto non espressamente indicato nell’Allegato B non verrà preso in considerazione**, così come qualunque dichiarazione non comprovata da documentazione eventualmente richiesta anche nella fase di valutazione delle domande

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute o rinuncia, di assegnare nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità più incarichi (massimo n.3 per gli

esperti) agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Per le figure selezionate eventualmente dipendenti da altri Enti o Amministrazioni, ai sensi dell'art. 53 D.Lvo 30/03/2001 n. 165, costituisce requisito essenziale per la stipula del contratto, la regolare autorizzazione dell'Ente o Amministrazione di appartenenza ad assumere l'incarico.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali; - la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

#### **Art. 6 -Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

#### **Art. 7 -Graduatoria**

Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato dalla suddetta tabella di valutazione. All'albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica saranno pubblicate le graduatorie provvisorie degli idonei, comprensive degli eventuali candidati esclusi. A parità di punteggio precede chi ha la più giovane età anagrafica.

#### **Art. 8 – Modalità di impugnativa**

1. Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275 e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 10 giorni dalla data di affissione all'albo.
2. Trascorso il termine di cui al punto 1 ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata, con decreto del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva all'albo e sui siti web dell'istituto. Avverso quest'ultima è ammesso ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato rispettivamente, nei termini di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione, trattandosi di atto definitivo.

#### **Art. 9 – Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n. 241, del decreto legislativo 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n. 60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

#### **Art. 10 – Obblighi dell'Esperto**

##### ***Funzioni e compiti dell'esperto***

*Si precisa che l'assunzione dell'incarico di prestazione professionale comporterà, per gli incaricati, l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:*

- *presentazione del piano di lavoro progettuale;*
- *svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.*
- *realizzare le attività formative con responsabilità del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.*
  - *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
  - *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
  - *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
  - *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*

- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- *consegnare al Valutatore per la conservazione il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni e la relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.*

#### **Art. 11 – Attribuzione degli incarichi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico (personale interno) o contratti di prestazione d'opera.

La durata sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative dell'istituzione scolastica.

I costi orari onnicomprensivi (ivi comprese le ritenute a carico del datore di lavoro) sono basati sulla normativa comunitaria e nazionale vigente o definiti dall'Autorità di Gestione. Per l'Esperto è previsto un compenso orario massimo di €. 70.00 onnicomprensivo di ogni onere, contributo e IVA se dovuta.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti. Le attività avranno inizio a partire dal mese di **settembre 2026**.

Si sottolinea che almeno il 40% dei moduli deve essere concluso entro il 31/12/2027.

#### **Art. 12 – Rinunce e surroghe**

Qualora l'esperto individuato all'atto della convocazione per la stipula del contratto, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'istituto o tramite posta elettronica certificata ai sensi della normativa vigente.

#### **Art. 13 – Responsabile del procedimento**

Il responsabile del procedimento è stato individuato nella persona della Dirigente Scolastica, prof.ssa Rosalba Giuseppina Sabatino.

#### **Art. 14 – Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ( [www.iclercarafriddi.edu.it](http://www.iclercarafriddi.edu.it) ) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

*Allegati:*

*allegato A modulo domanda;*

*allegato B tabella valutazione titoli;*

*allegato C trattamento dati personali.*

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO  
 prof. ssa Rosalba Giuseppina SABATINO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
 Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

ROSALBA GIUSEPPINA SABATINO  
 17.06.2026 14:13:34 CEST

Note:

(1) *ALLEGATO 2 – Avviso Prot. 1953 del 21.02.2017*

*Specifiche indicazioni per la selezione delle figure professionali*

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: *a)* il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

*b)* il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto *b)*, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. **Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.**

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del *testing* proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

- Essere docente madrelingua\* come previsto dalle Linee Guida del MIUR per l'attuazione dei progetti PON – FSE

**\* Si riporta a tal proposito quanto previsto dalle Linee guida**

“..... docenti madre lingua vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: *a)* seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Lingua Inglese); *b)* seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Lingua Inglese) e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto *b)*: *c)* La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.....”.